

НИОН 2018-0077  
MOSURED 77/27-024

ISSN 2658-638X

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫ!

# ПСИХОЛОГИЯ и ПЕДАГОГИКА СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS  
IN OFFICIAL ACTIVITY

2021  
№3

ЖУРНАЛ РЕКОМЕНДОВАН ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ  
ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТ, ОТРАЖАЮЩИХ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Идет по подписке  
0428 в каталоге  
а «Урал-Пресс»

**царт**

**ьства:**

Москва,

мика Волгина, д. 12

• 36

мно в печать:

III оря 2021 г.

LB 500 экз.

И ВАК Министерства  
высшего образования  
**ЯШ** Федерации журнал  
**ОН** и педагогика  
ой деятельности» включен  
еденный Министерством  
ысшего образования  
кой Федерации Перечень  
лих рецензируемых научных  
г - - : з и изданий, в которых  
- : Зыль опубликованы  
с - : :ые научные результаты  
иссертаций на соискание ученой  
: :и доктора и кандидата наук.  
: :>:,ия и внешние рецензенты  
: : ..; т ответственности  
: • • -ество, правильность  
\* с гректность цитирования  
ведений авторами статей,  
гтственность за качество,  
амзньность и корректность  
~:трования произведений  
исеут исключительно авторы  
: субликованных в авторской  
гч'акции материалов.

<https://vk.com/mosumvd.official>

[h ttps ://www.instagram.com/  
mosumvd.official/](https://www.instagram.com/mosumvd.official/)

[www.unity-dana.ru](http://www.unity-dana.ru)

[www.niion.org](http://www.niion.org)

учебных заведениях при проведении деловых игр и практических занятий, в том числе и в условиях дистанционного обучения.....	122
<b>Гейжан Н.Ф., Душкин А.С., Душкина Е.В.</b> Особенности преподавания истории педагогики в процессе подготовки кадров высшей квалификации в образовательных организациях МВД России.....	127
<b>Долгов А.Я., Князев С.А., Князева Ю.А.</b> Программированные учебные материалы как дидактические средства активной познавательной деятельности студентов.....	134
<b>Дорошенко О.М., Пупцева А.В.</b> Актуальные вопросы воспитательной системы по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних.....	140
<b>Жевлакович С.С.</b> Особенности методического обеспечения компетентностного подхода к реализации основных образовательных программ профессионального образования. Формирование профессиональных навыков.....	148
<b>Золотенко В.А., Кислова Н.А.</b> Индивидуализация и дифференциация обучения в процессе профессиональной идентификации и адаптации учащихся образовательных организаций системы МВД России.....	155
<b>Казанцева Л.А., Калинин И.А.</b> Педагогические стратегии субъектного подхода в контексте цифровизации образовательного процесса в образовательных организациях МВД России.....	162
<b>Казымов Д.И., Ефременко М.А.</b> Совершенствование техники ударов ногами в рукопашном бою.....	168
<b>Качалов В.В.</b> Второе высшее образование как элемент реализации концепции Lifelong learning.....	171
<b>Лапин Д.А.</b> Правила и критерии интегральной оценки эффективности действий курсантов на занятиях по физической подготовке в моделируемых служебно-профессиональных ситуациях.....	175
<b>Малиновский А.В., Юркин Д.В., Платонов В.Н.</b> Самостоятельная деятельность спортсменов в процессе обучения.....	179
<b>Николаева Н.В.</b> Проблема методологического единства в современной философско-педагогической парадигме.....	183
<b>Никоноров Е.А., Кулиничев А.Н., Третьяков А.А., Кандабар А.Н.</b> Исследование динамики психофизического состояния и двигательной активности у курсантов.....	190
<b>Пашков В.И., Переpletов А.М., Самойленко В.В., Волков Е.С.</b> Познание истинных ценностей в патриотическом воспитании военнослужащих.....	195
<b>Пивоваров В.Н., Косякин В.Н., Тюкин В.Г.</b> Теоретико-методологические предпосылки формирования психофизической готовности сотрудников полиции к пресечению действий правонарушителей.....	201
<b>Рудакова С.В.</b> Педагогическая суть игровых технологий и их роль в развитии профессиональной мотивации обучающихся.....	207
<b>Лямзин Е.Н., Саванин И.А.</b> Фактор стрессоустойчивости как совокупность психологической и физической подготовки военнослужащих.....	211
<b>Секлетов А.Л., Бычков В.М., Чуткова Ю.Д.</b> Актуальные проблемы совершенствования физической подготовки в образовательных организациях МВД России.....	215
<b>Смирнова Л.Я., Темняков Д.А.</b> Основные категории нравственной регуляции поведения участников дорожного движения.....	218
<b>Старцев А.М.</b> Особенности преподавания дисциплин специальной подготовки сотрудникам правоохранительных органов иностранных государств в образовательных организациях МВД России.....	223
<b>Темняков Д.А., Темнякова Е.Д.</b> Педагогические особенности формирования сплоченного коллектива ГИБДД МВД России.....	227
<b>Ульянова И.В.</b> Педагогическая профилактика остракизма в образовательной среде курсантов-первокурсников.....	231
<b>Иоселиани А.Д.</b> Рецензия.....	237

Научная специальность: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СУТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Светлана Владимировна Рудакова,

доцент кафедры русского и иностранных языков Московской академии Следственного комитета.

кандидат психологических наук

125080, г. Москва, ул. Врубеля, д. 12

E-mail: [rudakova\\_sveta@mail.ru](mailto:rudakova_sveta@mail.ru)

**Аннотация.** Игровая деятельность рассматривается в качестве эффективной педагогической технологии, способствующей активизации учебного процесса и повышению профессиональной мотивации обучающихся, которая затем формирует отношение к обучению как к средству достижения профессиональных целей. Анализируется педагогический опыт применения игровых технологий в вузе. Выявляется наиболее эффективная методология игровой деятельности, направленная на развитие творческого потенциала личности обучаемых.

**Ключевые слова:** эффективная педагогическая технология, игровые технологии, профессиональная мотивация, учебный процесс, игровая деятельность, творческий потенциал личности.

## THE PEDAGOGICAL ESSENCE OF GAME TECHNOLOGIES AND THEIR IMPORTANCE IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' PROFESSIONAL MOTIVATION

Svetlana V. Kudakova,

Associate Professor of the Department of Russian and Foreign Languages

Moscow Academy of the Investigative Committee, Candidate Psychological Sciences

12 Vrubel st., Moscow, 125080

E-mail: [rudakova\\_sveta@mail.ru](mailto:rudakova_sveta@mail.ru)

**Abstract.** The article considers games as an effective pedagogical technology that promotes the activation of the learning process and increases the students' professional motivation, which then forms the attitude to learning as a means of achieving professional goals. The author analyzes some pedagogical experience of using game technologies in higher education and defines the most effective methodology of game activity aimed at developing students' individual creative potential.

**Keywords:** effective pedagogical technology, game technologies, professional motivation, learning process, game activity, individual creative potential.

### Citation-индекс в электронной библиотеке НИИОН

**Для цитирования:** Рудакова СВ. Педагогическая суть игровых технологий и их роль в развитии профессиональной мотивации обучающихся. Психология и педагогика служебной деятельности. 3/2021. С. 207-210.

Современные условия осуществления служебной деятельности в органах Следственного комитета Российской Федерации предъявляют повышенные требования к подготовке кадров в учебных заведениях Следственного комитета Российской Федерации, которые должны сосредотачивать свое внимание не только на формировании личности, характеризующейся самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, но и на выработке у обучающихся практических

умений, а также их будущей адаптации к условиям профессиональной деятельности.

Это требует современных подходов в обучении разным дисциплинам, поиске и апробации новых форм подготовки специалистов, которые будут не только передавать знания, но и создавать условия для принятия ими самостоятельных и мотивационно оправданных решений.

Мотивационный импульс к участию в образовательном процессе запускает у обучающегося вовле-